**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

1. ***ФИО педагога*** – Попенина Людмила Михайловна
2. ***Образование/ категория*** – высшее педагогическое/ высшая категория
3. ***Тема самообразования***: «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».
4. ***Работа начата*** – сентябрь 2017 года
5. ***Предполагается закончить*** – май 2018года
6. ***Цель:*** **:**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.
7. ***Задачи:***

- Способствовать формированию основ патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста;

- Развивать познавательный интерес к родному краю; своей стране.

- Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.

- Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.

8.***Предполагаемый результат:*** у ребенка развивается интерес к достопримечательностям родного края; расширяется представление о знаменитых людях прославивших наш край.

9.**Форма самообразования:** оформление стендов, консультаций на данную тему.

*10.* ***Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:*** беседы с детьми, консультации для родителей, викторины, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений.

*11.****Практический выход:*** семинар – практикум для молодых педагогов.

*12.* ***Форма отчета о проделанной работе*** – презентация проекта по данной теме.

***План работы на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".  3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".  4.Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию |  |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».  Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. | Стенд «Моя Родина – Россия». |
| ***Октябрь*** | Беседа по теме «Улица, на которой я живу».  Рисование: «Дом, в котором я живу» | Выставка рисунков "Улицы нашего города". |
| ***Ноябрь*** | Ознакомление с символикой России, родного города, области.  Экскурсия в краеведческий музей г. Купино | Выставка работ детского творчества. |
| ***Январь*** | Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.  Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие) | Коллективное оформление книги «Русское народное творчество».  Развлечение «Игры наших бабушек». |
| ***Февраль*** | Непосредственно образовательная деятельность  «Главные праздники России».  Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| ***Март*** | Беседы  «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» | Выставка детских работ «Подарок маме». |
| ***Апрель*** | Краткосрочный проект «Космос». | Викторина «Что вы знаете о космосе».  Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». |
| ***Май*** | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | НОД, посвящённый Дню Победы. |
| ***Сентябрь - май*** |  |  |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в городе» |
| ***Октябрь*** | Консультация «Воспитание    маленького гражданина». |  |
| ***Ноябрь*** | Оформление альбома «История нашего города». | Альбом «История нашего города». |
| ***Февраль*** |  | Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». |
| ***Март*** |  | Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников. |
| ***Апрель*** | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| ***Май*** | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». |  |
|  |
|

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе) ;

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

3. Изучить новинки методической литературы;

4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.

5. Продолжать способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

В итоге, хочу отметить,что базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.