

Отчёт работы по проекту «Весна красна»»

Работу выполнила воспитатель 1
категории Попенина Л.М.

**Цель проекта:
закреплять
представления о
сезонных изменениях
в природе**

Задачи проекта:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
2. Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.
3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.
3. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.
4. Способствовать формированию интереса детей к природе.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- знают некоторых птиц;
- рассматривают сюжетные картинки;
- отвечают на вопросы взрослого;
- проявляют бережное отношение к природе;
- участвуют в сезонных изменениях

Предметно развивающая среда





Составь рассказ по плану

1. Весна приходит к нам sớmю после зимы.
2. Весенний месяц — это март, апрель, май.
3. Весну можно узнать по пяти признакам.

становится теплее, день увеличивается,
тают снег и лёд на реках, на деревьях,
набухают почки, птицы прилетают с юга.

Алгоритм "Весна"

Погода	Одежда	Труд взрослых
Животные	Детские забавы	



РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О ВЕСНЕ





**Рассказывание
стихотворений и
рассказов о весне с
помощью мнемотаблиц**





Аппликация»

«Тюльпаны»



Лепка: «Веточка вербы»





Наблюдение за набухающими почками

ПОЛЯНКА ТВОРЧЕСТВА



УХОДИ
ВЫКЛЮЧАЙТЕ
ОСВЕЩЕНИЕ

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ О ВЕСНЕ