**Сценарий развлечения «Мой родной Новосибирск»**

С использованием интернета и мультимедиа.

Для старшей группы

**Цель:** формирование патриотических чувств к своей Родине.

**Восп:**

Стоит тот город над рекой,

Над чистой Обью, большой

Небосвод освещает огнями

Встречает людей путями

Железной дорогой, лесной тропой

Шумом авто, ночной тишиной.

Снегом зимой, летом дождями

Цирком, театрами и метро.

Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Как называется наш город?

Какая главная река протекает через этот город?

Хотите отправиться в путешествие. А на чем можно путешествовать. Давайте отправимся на поезде.

**Разминка паровозик.**

**Станция 1.** Беседа о символах города.

А вы знаете, что у каждого города есть свой символ, свой флаг и герб. Мы с вами знаем, что есть флаг и герб у нашей страны России, главного города Москвы.Что может быть изображено на нашем флаге? (рассматривание флага после детских ответов)

Зеленое поле – это здоровье, природа Сибири, белое – чистота, снег, голубая волнистая лента – это наша река Обь.

Давайте подумаем, что может быть изображено на гербе города Н?

А на самом деле вот так выглядит герб Новосибирска. В центре герба – щит, который повторяет рисунок нашего флага, держат его соболя, под соболями находятся лук и стрелы, и длинная лента трех цветов символизирующая Российский флаг – Россию, тянется через весь герб (раскрываем весь символизм)

**Воспитатель:** Итак, мы расселись в вагончики и отправляемся в путь с самого главного железнодорожного вокзала нашего города. (панорама)

**Восп:** это памятник архитектуры. В 1929 году станция «Новосибирск-Главный».:

А пока мы едем, я хочу испытать вас на сообразительность и смекалку:

Я над Обью все лежу

Оба берега держу (мост)

Я в любое время года,

и в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей (метро)

Многолюден, шумен, молод,

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улицам бегут. (Метро)

Восп: Мы приехали на станцию метро «Речной вокзал» (панорама)

Метромост через реку Обь самый длинный в мире.

**Воспитатель:** И вот мы прибыли на станцию Театральную.

**Восп:** в Новосибирске очень много разных театров, давайте их с вами назовем, те которые знаем. (дети называют театры а педагог показывает их на слайде, или интерактивной доске)

Игра «Весёлый бубен».

**Воспитатель**: вижу и вы можете выступать на сцене, действительно талантливые дети в нашем городе.

Отправляемся дальше на нашем поезде, занимайте свои места.

**Восп:** Посмотрите, дети что мы там с вами видим. За окнами поезда мелькают музеи. (слайды) А станция так и называется «Музейная».

Найдите на слайде здания в которых располагаются музеи, обведите их, да не забудьте сказать какой это музей (общее изображение на интерактивной доске)

**Воспитатель:** вот молодцы порадовали вы меня.

Следующая станция «Почтовая»

**Воспитатель:**

Я получила от почтальона интересные конверты, давайте посмотрим, что там (вскрывает конверты на глазах детей, от туда высыпаются разрезные картинки).

**Воспит:** Давайте соберем изображения городских зданий и попробуем назвать, что же это изображено. Вот спасибо, теперь я знаю, куда мы с вами отправимся в Новосибирский зоопарк.

**Воспит:**

В городе есть большой зоопарк,

Здесь звери и птицы как дома

Динозавры и сосны встречают нас

Со всеми животными будем знакомы

**Восп:** В нашем зоопарке собрана одна из лучших коллекций семейства кошачьих. Каких представителей семейства вы знаете? (Слайды)

А у нас случилось чудо. Зоологи вывели новое животное, которое назвали Лигр – посмотрите на него (слайд) Ее зовут Зита. Ее мама – тигрица, а папа – лев. В дикой природе такого животного нет.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой, в родной город Купино. А в сад мы поедем на автобусе.