**Ноябрь. Викторина «Моя Россия»**

Программное содержание:

Познакомить детей с символикой **России – гимном**, флагом и гербом, формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении. Воспитывать любовь и уважение к Родине

**Материал:** глобус, карта мира, аудиозаписи государственного гимна **России**, герб СССР, герб **России** ;флаг **России**; портрет президента **России В**. В. Путина;

Ход мероприятия

Дети разделены на 2 команды и сидят за столами. Воспитатель крутит глобус и говорит:

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северным ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. *(Все показывается на глобусе)*

- Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран.  Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Ребята, как эта страна называется? *(Ответы детей.)*

- Правильно, – это **Россия**. А какая она наша **Россия**? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– **Россия – наша Родина**. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

**Воспитатель:** Вот сегодня мы с вами и посмотрим, как хорошо вы знаете нашу Родину. Вы разделились на 2 команды и придумали названия. Вашу работу будет оценивать наше жюри. Итак, 1-я команда – называется **Россия**; 2-я команда –Союз Республик.

**Воспитатель:** Начинаем наше соревнование.

 Внимание на экран. Перед вами карта с городами: Москва, Владимир, Кострома, Углич и т. д. – это карта схема. Как еще модно сказать про эти города с другими словами и почему? (слайд2)

**Ответ:** Эти города, если их соединить образуют кольцо *(круг)* и называется *«Золотое кольцо****России****»*. А называют их так, они очень красивые, древние, много памятников.

**Воспитатель:** Но самый главный город России, как называется? (Москва)

– Правильно. Столица **России -** Москва. В Москве тоже много старинных памятников, достопримечательностей. Самая главная достопримечательность это Красная площадь  *(слайд 3)*

**Воспитатель:** А какие вы знаете пословицы и поговорки о Москве?

Москва – сердце **России**.

Москва – мать городов русских.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

Москвой – столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

**1 задание**. Соберите 2 пазла и назовите достопримечательности, которые вы собрали. (Командам даются пазлы, они их собирают. Выигрывает та команда, которая выполнит быстрее задание).

**Воспитатель:** У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы. Кто знает, какие они?  *(Ответы детей.)*

Перед вами расположены флаги различных государств. Определить флаг России.

**2 задание.** Выберите правильно флаг **России из предложенных**. (Каждой команде предлагаются несколько флагов разных стран, необходимо выбрать флаг **России**). **Ответ:** На флаге России три цвета: белый, красный, синий. Его иначе еще называют – триколор

Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? Вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях. Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак. А кто глава нашего государства? *(Президент.)* Как зовут нашего президента? Какое место в Москве самое главное (Красная Площадь)

- Дети, у вас на столах лежат прямоугольники цветной бумаги. Мне бы хотелось, чтобы вы сделали на память  **Российский флаг**. Приступайте к работе. *(Дети делают аппликацию)*

**3 задание.** Перед вами расположены гербы различные. Определить среди них герб нашей страны. Рассказать, что это за всадник на белом коне.

**Ответ:** На нашем гербе вы видите птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Обратите внимание на всадника. Это не просто всадник. Зовут его Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества. У него в руках серебряное копье. Этим копьем он поражает черного змея, а верный конь топчет змея копытами. Наш герб это эмблема, символ **России**.

**Как называется главная, торжественная песня страны? Что надо делать, когда она звучит?**

Ребята, гимн это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы её любим. Когда играет гимн **России**, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

Сейчас я предлагаю вам послушать гимн **России**.

*(Звучит гимн.)*

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн **России**? Где вы его ещё слышали? *(Ответы детей.)*

Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях

- Ребята, а еще одним символом **России является березка**. Это самое любимое дерево у русского народа. Много поэтов написали о ней свои стихи. А сейчас сделаем разминку.(слайд 3)

Физкультминутка:

*Руки подняли и покачали*

**Это – березы в лесу,**

*Руки согнули, кисти встряхнули –*

**Ветер сбивает росу.**

*В стороны руки, плавно помашем,*

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем,**

*Руки согнули назад*

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их (Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.). Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

А как вы понимаете смысл пословицы: Кто за Родину горой, тот истинный герой. *(Ответы детей)*

- Правильно каждый должен защищать свою Родину от врагов. И конечно такой человек, отдающий свою жизнь – настоящий герой. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

А теперь подойдем к карте. (слайд 5)

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту****России****.)* Вот как много места занимает территория **России**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Воспитатель.** А сейчас мы узнаем, как вы знаете историю нашей страны.

 **Вопрос 1.** Из чего строили дома на Руси?

Ответ: Из дерева (слайд 6)

**Вопрос 2**. Как называется дом, построенный из круглых деревянных бревен?

Ответ: Дом, построенный из круглых, деревянных бревен называется – избой.

Вопрос 3. Что в избе, наши предки славяне считали главным? Почему?

Ответ: Главной в избе была – печь, она топилась дровами, в ней готовили кушать и ей обогревали всю избу.(слайд 7)

**Вопрос 4.** А какие кушанья готовили и в чем?

Ответ: Готовили различные похлебки, уху. Также парили репу с медом, горох с луком. А готовили в горшках, их потом еще называли чугунами.

- Ребята, вы такие молодцы. А сейчас я предлагаю полюбоваться красотой нашей Родины, красотой родного края, необъятными просторами России. (просмотр музыкального видео клипа «Наша Россия», слова и музыка К. Дерр, песня «Россия») Мне хочется вам вручить вот такие медали с **Российским флагом**.