**Аналитический отчет о работе за 2016 - 2017 учебный год**

**Воспитатели: Санникова Л.П. Попенина Л.М.**

Состав группы: 24 человек

Возраст детей от 4 до 5лет из них мальчиков - 9 и девочек- 15

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы « Звёздочки» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ д/с «Теремок» на 2016 – 2017 учебный год

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1.Дать ребёнку представление о себе самом. Видеть в ребёнке личность и помочь ему самому осознать себя как личность.

2.Закреплять стремление к самостоятельности.

3.Вызвать интерес к разным видам деятельности.

4.Развивать психические процессы: восприятие, память, речь, внимание.

5.Охранять и укреплять здоровье детей, формируя навыки здорового образа жизни.

6.Обеспечить каждому ребѐнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных образовательных областей в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятельности с родителями были составлены новые формы перспективного тематического планирования и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, Тематическая неделя, Каникулярная неделя. Праздники: «Осень, осень в гости просим», «Новый год»; развлечения: «Пришла коляда-отваряй-ка ворота», «День смеха», «Масленица», «Театральная весна», «В гостях у сказки».

Воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:

Попенина Л.М. приняла участие в конкурсах: интернет конкурсах: ИОР «Шаг вперѐд», «Рассударики», «Солнечный свет». Всероссийский интернет конкурс педагогического творчества : http://educontest.net/, где поделилась своим опытом работы; участвовала в онлайн-олимпиадах на сайтах «Вопросита» и «Доутесса»; публиковала авторские работы на сайтах «Готовим урок», «Готовим коспект» и на «Маам.ру»; участвовала в конкурсе на базе ДОО «Лучший лэпбук».

Санникова Л.П. приняла участие в конкурсах: интернет конкурсах: ИОР «Шаг вперѐд», «Рассударики», «Солнечный свет». Всероссийский интернет конкурс педагогического творчества : http://educontest.net/, где поделилась своим опытом работы; участвовала в онлайн-олимпиадах на сайтах «Вопросита» и «Доутесса»; публиковала авторские работы на сайтах «Готовим урок», «Готовим коспект» и на «Маам.ру»; участвовала в конкурсе на базе ДОО «Лучший лэпбук».

Все это способствовало творческому и профессиональному росту воспитателей.

Воспитателями разработаны и реализованы проекты «Путешествие в осень», «В мире вежливых слов и поступков», «Наши ловкие пальчики», «В гостях у сказки», «Зимушка-зима», «Мы играем вместе», «Весна – красна», «День Победы». В ходе реализации проектов, дети достигли следующих результатов: развито богатое творческое воображение и креативное мышление, ознакомились со многими литературными произведениями, научились передавать характерные черты сказочных героев, расширился словарный запас, речь детей стала правильной, эмоциональной и красивой. Дети овладели такими личностными качествами: эмоциональность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В составленном перспективном тематическом планировании указаны все совместные мероприятия, родительские собрания, создание буклетов, памяток и консультаций по различным тематикам, организация дней открытых дверей, наглядно-стендовая информация, акции, выставки рисунков, поделок.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

1. Выставки поделок к праздникам («Дары осени», «Новогодние чудеса», «Поделки к пасхе», выставки рисунков «Осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Весеннее настроение», «День

победы»).

* 1. Утренники «Осень в гости к нам пришла» (октябрь), «Новый Год» (декабрь), «8марта» (март).

 o Досуг родителей и детей: «Рождественские Колядки», «Наш папа защитник семьи и Отечества», «Семейный калейдоскоп».

 o Ремонт группы.

* результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на дисциплину детей и более активное участие в жизни группы и ДОУ родителями воспитанников; развитие речи, развитие фонематического слуха, усидчивость, отвечать полным ответом, не перебивать собеседника, развитие у детей познавательной активности, любознательности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметно-развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и тематическим планированием.

Имеющиеся игровые зоны в группе парикмахерская, магазин, природы и экспериментирования, театрально-музыкальный уголок, больница, книжный уголок, уголок маленького художника пополнялись в течение года материалами, схемами и играми соответствующие возрасту. Изготовили макеты природных зон: «Дикие животные», «Домашние животные ». Так же обновился театральный уголок: изготовили макет по сказку «Заюшкина избушка», театр на деревянных лопатках по сказке «Теремок», маски сказочных персонажей. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, комплексные и интегрированные занятия, проектный метод и т. д., так и нетрадиционные методы работы: рефлексия, ИКТ, гимнастика для глаз, язычка, метод моделирования.

Положительное влияние на образовательный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Проблемы:**

 Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда

* + завтрак.
* Не полностью укомплектованы познавательно-речевая зона, недостаточно наглядных пособий.
* У детей недостаточно развито внимание, усидчивость. В группе много детей гиперподвижных.
* В детской речи были заметны трудности, отсутствие навыков культуры речи.

**Успехи:**

Дети научились делиться своими впечатлениями, играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты и материал. Вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, драматизацию, имеют возможность свободного доступа в уголки развития. Восприятие у детей стало более развитым. Пользуются ориентацией в пространстве, культурой речи в общении. Проявляют интерес к предметам и явлениям. С удовольствием рассказывают о семье. Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми.

Результаты деятельности группы «Звёздочки» за 2016- 2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

* + учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи** **на 2017- 2018учебный год:**
* Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
* Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие»,

«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социально-коммуникативному развитию»

* Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, по режимным моментам, по познавательно- исследовательской деятельности, уделять больше внимания на усидчивость детей.
* Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС приобрести модульную мебель, наглядно дидактический материал, настольные игры –парковка, заправка, авто станция, куклы большие, машины средние, лего конструкторы для девочек и мальчиков.
* Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, участие в РМО.

**Отчет о проведении мониторинга освоения детьми средней группы основной общеобразовательной программы за 2016 – 2017 год**

* + целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группе в апреле 2017г. Был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 20 человек)

**1.Образовательной области "Познавательное развитие"**.Мониторинг проводился на основенаблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате, высокий уровень показали 15% воспитанников, которые освоили образовательную область «Познание» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Знают и различают цифры до 5; геометрические фигуры; сравнивает предметы по величине, высоте, длине, ширине. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Имеют представление о домашних (диких) животных, особенностях их поведения и питания. Знают 3-4 комнатных растений. Называют овощи, фрукты, ягоды, имеет представление о грибах. Имеют представление об особенностях труда. Замечают сезонные изменения в природе и изменения, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности детей и взрослых. Средний уровень развития показали 80% детей, дети не в полном объёме освоили образовательную область «Познание» и 5% воспитанников показали низкий уровень освоения ООП, так как в среднюю группу пришли два ребёнка с ОВЗ. Для дальнейшей работы с данными детьми разработаны индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особенности их развития и этапы коррекционной работы.

**2.Образовательная область «Речевое развитие»**

Высокий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» показали 35% детей. Воспитанники научились активно сопровождать речью игровые и бытовые действия, употреблять слова-антонимы, образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушки, драматизировать отрывки из знакомых произведений. Самостоятельно рассматривать книгу, комментировать увиденное, узнавать на иллюстрациях литературных героев. Называют произведение прослушав отрывок из него, читают наизусть небольшое стихотворение. Средний уровень развития показали 35% воспитанников. Не все дети умеют выделять первый звук в слове, испытывают затруднения в составлении рассказа по картине. 5% воспитанников показали низкий уровень освоения ООП, так как в среднюю группу пришли два ребёнка с ОВЗ. Для дальнейшей работы с данными детьми разработаны индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особенности их развития и этапы коррекционной работы.

**3.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** Выводы: все дети освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду; убирают материалы по окончании работы; здороваются, прощаются, благодарят за помощь. Знают и называют - предметы, которые окружают ребенка, которыми он пользуется в быту, во время отдыха, игры, труда; назначение предметов. Умеют объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей; способны придерживаться игровых правил в дидактических играх; имитируют движения, мимику, интонацию изображаемых героев. Разыгрывают по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок. Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, дома и поведения на улице. Имеют представления о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; о значении сигналов светофора. Имеют первичные представления о себе: знают свое имя фамилию, возраст, пол; называют членов своей семьи, их имена. Знают название родного города, домашний адрес.

**4.Образовательная область «Физическое развитие»**

**(Аналитический отчёт преподавателя ФИЗО Конева А. А.)**

1. **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (Аналитический отчёт преподавателя ИЗО Бойко М.Г.)**

**Сравнительные результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ на май 2016 май 2017г.**

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов**

**Результаты участия в профессиональных конкурсах и семинарах**

**Попенина Людмила Михайловна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Название работы | Документ |
| «Солнечный свет» | «Путешествие в осень» | Диплом 1 степени |
| «Как хлеб к нам на стол пришёл» | Диплом 1 степени |
| «В гостях у сказки» | Диплом 1 степени |
| «Мы играем вместе» | Диплом 1 степени |
|  | «Весна красна» | Диплом 1 степени |
|  |  |  |
| «Рассударики» | «Ах ты зимушка-зима» | Дипломант |
|  | «В мире вежливых слов и поступков» | Дипломант |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИОР «Шаг вперёд» | «Пусть всегда будет мама» | Диплом 3 степени |
| «День защитника отечества» | Диплом 1 степени |
| «Лучший сценарий на 23 февраля» | Диплом 1 степени |
|  |  |  |
| «Вопросита» (онлайн-олимпиада) | «Насекомые в стихах и сказках К.И. Чуковского» | Диплом 3 степени |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| «Доутесса»(онлайн- олимпиада) | «Повадки животных» | Диплом 1 степени |
| «Готовим урок» | «Рождественские колядки» | Свидетельство |
|  | «Как лисёнок маму искал» | Свидетельство |
|  | «Семейный калейдоскоп» | Свидетельство |
| «Наши ловкие пальчики» | Свидетельство |
|  |  |  |

**Результаты участия в профессиональных конкурсах и семинарах**

 **Санникова Лариса Петровна**

**Диплом за участие в областном конкурсе «Экобеби»**

**Диплом за участие в районном конкурсе ПДД**

**Диплом**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»

Номинация: Из опыта педагогической работы

Название работы: «Дидактические игры с использованием нестандартного

оборудования для сенсомоторного развития детей 3–4 лет».

**Диплом**: **ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

**Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»**

**Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия**

**Название работы: Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.**

**Сертификат о публикации.**

**Международный конкурс «Конспекты уроков».**

**Диплом**

**Победитель (I место)**

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Чтение, книги, сказки"

Работа: "Мультимедийная презентация "Путешествие в страну сказок"

**Диплом :**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

**Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»**

**Номинация: Педагогический проект**

**Название работы: Педагогический проект в средней группе на тему: «Весна красна».**

**Диплом Победитель (3 место)**

Всероссийского конкурса**: "Шаг вперёд"**

Номинация «День защитника отечества».

**Сертификат**

**Международный сайт : edupres.ru**

**Публикация : Проект «Мамочка любимая ,самая красивая».**

**Диплом 1 Место**

**Международный конкурс**

**Сайт «Солнечный свет»**

**Название работы «Святочные колядки».**

**Диплом :**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

**Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»**

**Номинация: Построение урока в условиях ФГОС**

**Название работы: Конспект занятия в средней группе по ФГОС "Поможем**

**зайке".**

**Свидетельство**

**Является участником проекта «Школьный сайт»**

**Ведётся сайт.**

**Сертификат**

**Публикация на сайте : « edupres. ru»**

**Название работы «Станем патриотами».**

 **Диплом 1 Место**

**Международный конкурс**

**Сайт «Солнечный свет»**

**Название работы .Презентация «Дружба крепкая очень нам нужна».**

**Сертификат**

**Публикация на сайте «Конспекты уроков»**

**Название работы : Литературный досуг «Путешествие по сказкам».**

**Диплом (3степени)**

**Всероссийского тестирования «Тотал Тест Декабрь 2016»**

Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников.

**Диплом 1степени**

**Сайт «Солнечный свет».**

**«Международная интернет- олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов».**

 **Диплом 1степени**

**Сайт «Солнечный свет».**

**«Международная интернет- олимпиада по математике « Математика вокруг нас».**

**Свидетельство о публикации.**

**Сайт: Всероссийский образовательный Портал педагога.**

**Методическая разработка.**

**Тема: Досуг «КВН для детей и родителей».**

 **Диплом 1степени**

**Сайт «Солнечный свет».**

**«Международная интернет- олимпиада по русскому языку для дошкольников».**

 **Свидетельство о публикации.**

**Сайт: Международный образовательный портал Маам.**

**Фотоотчёт о работе по проекту «Разноцветная осень».**