



Отчёт работы по проекту «Зимушка- зима»

**Работу выполнила воспитатель
Высшей категории Попенина Л.М.**





Актуальность.

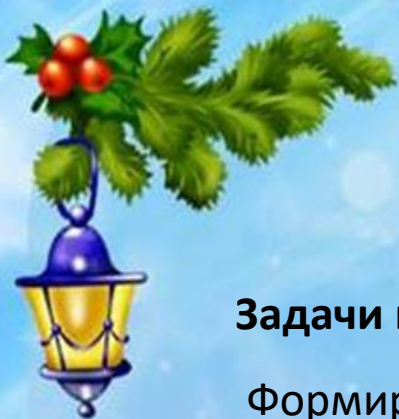
Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Учить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.





Цель: Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями. Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать навыки исследования предмета.





Задачи проекта:

Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять знания детей о свойствах снега. Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.

Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время наблюдений; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Соблюдать правила игр, выполнять движения в соответствии с текстом Скольжение по ледяным дорожкам.





Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап: составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

Основной этап: работа с детьми по всем образовательным областям.

Заключительный этап: проведение новогоднего утренника, оформление выставки рисунков о зиме для родителей.





Основной этап:

Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый волк», «Зимовье», «Рукавичка» и др.

Беседы и занятия: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери и птицы зимой», «Зима и дети».

Наблюдения за зимующими птицами, снегом (белый, холодный), небом, деревьями, метелью (из окна), снежинками.

Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Аппликация.

Рисование, раскрашивание: «Деревья в инее», «Снегири на ветках», «Новогодняя ёлочка», «Снежинка» и др.

Дидактические игры: «Собери снежинку», «Собери картинку», «Подбери признак», «Зимние забавы» и др.

Пальчиковые игры: «Снегири», «Мы снежок катали», «Санки, лыжи и коньки», «Пришла зима».

Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Птички в гнёздышках», «Мороз-красный нос».





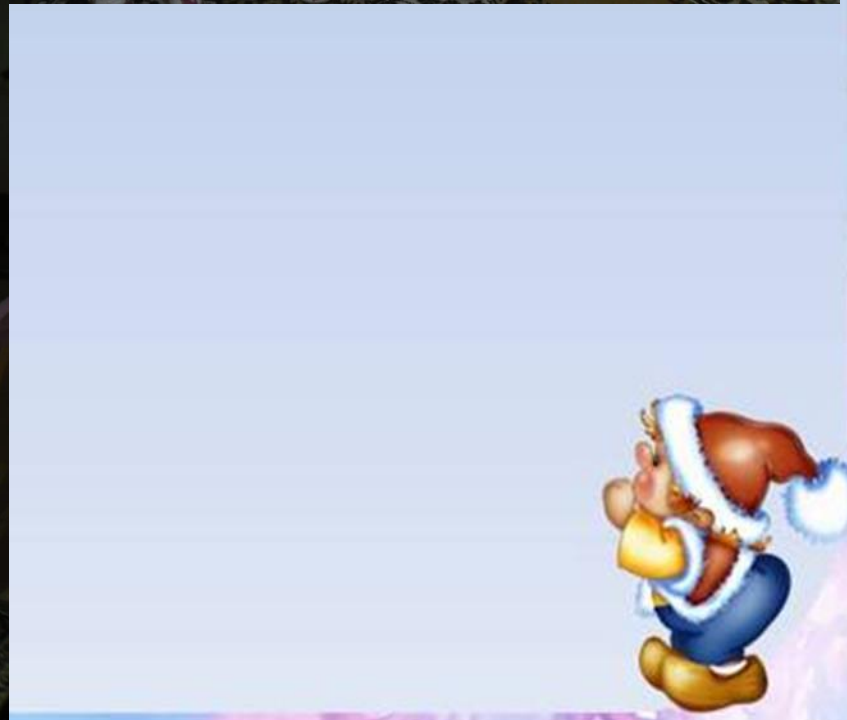
Аппликация: «Ёлочка»








Наши результаты





Лепка: «Снежинки»,
«Снегири на рябине»





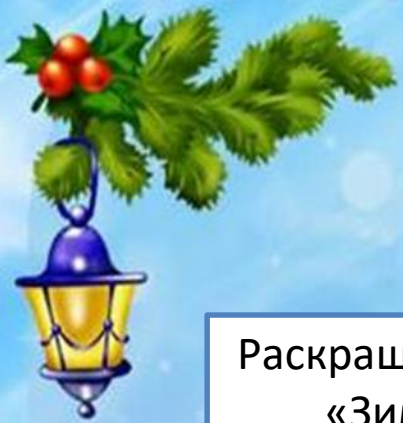
Работа с мнемотехникой и иллюстрациями «Зимушка-зима»





Д/и «Собери снежинку»





Раскрашивание раскрасок
«Зимние забавы»





Рисование красками: «Зимний пейзаж»





Работа с родителями:
оформление выставки
«Зимняя сказка»





Оформление группы

